

ABSTRAK

Ari Melasari. (2016). Layanan Dasar Bimbingan Sosial untuk Meningkatkan Keterampilan Penyesuaian Sosial Peserta Didik. (Studi Deskriptif pada Peserta Didik kelas XI SMA PGII 1 Kota Bandung Tahun Ajaran 2016/2017)

Setiap remaja memiliki keterampilan yang berbeda dalam berinteraksi dan merespon lingkungan yang ada di sekitarnya. Keterampilan remaja dalam menyesuaikan diri dengan lingkungan sosialnya biasa disebut dengan keterampilan penyesuaian sosial. Keterampilan penyesuaian sosial merupakan bagian dari penyesuaian diri oleh karena itu, pembahasan tentang penyesuaian sosial akan selalu berkaitan dengan penyesuaian diri. Keterampilan penyesuaian diri remaja dengan lingkungan di sekitarnya dipengaruhi oleh berbagai faktor. Layanan dasar bimbingan sosial, diharapkan dapat dijadikan salah satu alternatif bantuan untuk membantu remaja mencapai salah satu tugas perkembangannya, yakni perkembangan penyesuaian sosial. Tujuan penelitian untuk mengetahui gambaran umum keterampilan penyesuaian sosial peserta didik kelas XI di tingkat SMA. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif, partisipan yang digunakan adalah peserta didik kelas XI SMA PGII 1 Kota Bandung Tahun ajaran 2016/2017. Secara umum tingkat keterampilan penyesuaian sosial peserta didik kelas berada pada kategori sedang dengan skor rata-rata 5,5359. peserta didik menunjukkan keterampilan penyesuaian sosial atas dasar alasan atau tujuan tertentu yang menjadi landasan untuk bersikap. Meliputi keterampilan menjalin persahabatan dengan teman-teman di sekolah dan staf lainnya, bersikap *respect* dan bersedia menerima peraturan sekolah, berpartisipasi dalam kelompok belajar, serta berpartisipasi dalam kegiatan-kegiatan sekolah. Hasil temuan berdasarkan kelompok jenis kelamin responden laki-laki, empat dari keseluruhan empat aspek penyesuaian sosial berada pada kategori sedang, sedangkan berdasarkan kelompok jenis kelamin populasi perempuan, menunjukkan dua dari keseluruhan empat aspek penyesuaian sosial berada pada kategori sedang, dan dua aspek lainnya berada pada kategori tinggi. Secara keseluruhan setiap aspek keterampilan penyesuaian sosial, dijadikan landasan dalam penyusunan program hipotetik sebagai data awal pengukuran kebutuhan rancangan program.

Kata Kunci: Layanan Dasar, Bimbingan Sosial, Penyesuaian Sosial.

ABSTRACT

Ari Melasari. (2016). Layanan Dasar Bimbingan Sosial untuk Meningkatkan Keterampilan Penyesuaian Sosial Peserta Didik. (Studi Deskriptif Terhadap Peserta Didik kelas XI SMA PGII 1 Kota Bandung Tahun Ajaran 2016/2017)

All teenagers have different abilities to interact and respond to the environment around them. Their ability to adapt to their social environment commonly called the social adjustment capability. The ability of social adjustment is part of the adjustment, therefore, the discussion about the social adjustment will always be associated with the adjustment. The ability of adolescent adjustment with the surrounding environment influenced by various factors. The basic service of social guidance, expected to be one of the alternative relief to help teens achieve one of the tasks of development, the development of social adjustment. The purpose of this study to determine the general picture of social adjustment abilities of students of class XI at the high school level. This study uses a quantitative approach with descriptive methods, populations used are students of class XI PGII 1 Bandung Senior High School, 2016-2017. In general, the ability of social adjustment of students of class XI PGII 1 Bandung Senior High School, classified in the category with an average score of 5.5359. Students show the ability of social adjustment on the basis of reason or purpose which is the basis for the act. Includes the ability to make friends with friends at school and other staff, respect and be willing to accept the rules of the school, participate in study groups, and participate in school activities. Results based group sex male participants, are four of all four aspects of social adjustment in middle category, while based on gender groups participants were female, shows two of the total four aspects of social adjustment in middle category, and two other aspects that are in high category. Overall every aspect of social adjustment capabilities, used as a basis in the preparation of the program as the initial data measurement program design needs.

Keywords: The basic service of social guidance, social adjustment capability.